



Школа-конкурс  
«Портрет твоего края»

26.01.2026

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

ДЕСЯТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ШКОЛА-КОНКУРС  
В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ «ПОРТРЕТ ТВОЕГО КРАЯ»  
проходит при поддержке Совета Федерации ФС РФ

с 5 февраля по 10 апреля 2026 года – I-й муниципальный этап  
с 27 апреля по 25 мая 2026 года – II-й завершающий этап

Участие в школе-конкурсе бесплатное.

*Всероссийская школа-конкурс «Портрет твоего края» (образовательно-воспитательная платформа) - это деликатная возможность для ребенка в возрасте от 7 до 18 лет рассказать о красоте и своеобразности своего края, который является для него малой родиной, ощутить свои корни, осознать себя звеном в цепи поколений, всмотреться в свой мир и дать свой взгляд, найти свой ракурс самых замечательных или никем не замеченных граней образа своего региона, о которых, по его мнению, следует знать всем, чтобы могла быть сформирована полнота образа страны. Предметом оценивания является очерк/эссе по одному из семи направлений по выбору участника (см. Положение)*

сайт школы-конкурса <https://xn--80addedeo5cat1j.xn--p1ai/shkola-konkurs-portret-tvoego-kraya>  
или по поиску: Всероссийская школа-конкурс Портрет твоего края

**Авторы концепции, теоретической и методической основ школы-конкурса –  
российские ученые с мировыми именами  
Владимир Александрович Фомичев, Ольга Святославовна Фомичева**

**Всероссийская школа-конкурс «Портрет твоего края» не имеет аналогов как в нашей стране, так и в мире. Для подготовки конкурсной работы важно ознакомиться с Положением на сайте школы-конкурса, где приведено описание каждого направления и сформулированы конкретные задания участнику по направлению (!). После ознакомления с заданием в Положении участнику предстоит выбрать направление и самостоятельно определить свою тему. Необходимо поразмышлять, всмотреться в свой мир и рассказать в очерке/эссе, в том числе (!), о своем личном взгляде, описать свой личный опыт, учитывая следующие вопросы к выбранному направлению:**

- I. к направлению «ПОРТРЕТ ТВОЕГО КРАЯ» (для учащихся от 12 до 18 лет):**
- **что именно есть в твоём городе, селе, крае, что способствует формированию твоей личности, твоего характера?**
  - **как твой родной город, село, край помогает тебе лично понять, прояснить для себя важное или сделать собственный выбор?**
- II. к направлению «ПРИРОДА, МИР, ТАЙНИК ВСЕЛЕННОЙ» (для учащихся от 7 до 18 лет):**
- **какие явления природы стали яркой метафорой и помогли понять разные жизненные ситуации?**

- *как природный мир открыл для тебя разнообразные отношения между людьми, стал советчиком: помог определить линию собственного поведения?*

**III. к направлению «ОДНА ПОБЕДА, КАК ОДНА ЛЮБОВЬ, ЕДИНОЕ НАРОДНОЕ УСИЛЬЕ»** (для учащихся от 7 до 18 лет):

- *фрагмент какого произведения о Великой Отечественной войне наиболее полно отвечает твоим мыслям и чувствам об этом историческом событии?*
- *что в поступках людей того времени, в их характерах находит отклик в твоей душе и заставляет тебя сегодняшнего учащегося размышлять и определять для себя как важное: что конкретно стараешься воспринять для становления твоей личности?*
- *В работе должен быть второй участник (см. Положение, раздел II).*

**IV. к направлению «СКАЖИ СПАСИБО!»** (для учащихся от 7 до 18 лет)

- *что в личности другого человека тебя восхитило (черты его характера, поступок, профессионализм) и за что ты хотел бы выразить ему благодарность (конкретный пример)?*
- *что ты прояснил для себя, чему научился, что стараешься воспринять для себя как пример в своих поступках, воспитать в себе?*

**V. к направлению «НЕ ЖИЗНИ ЦЕЛЬ, А СВЕТ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ»**  
(для учащихся от 7 до 18 лет)

- *почему важно найти, какая область деятельности помогает человеку лучше понять себя, выразить свои способности, а значит помогает становлению личности?*
- *как ты прикладываешь значительные усилия, чтобы понять, какие черты характера и знания в каких областях человеческой деятельности потребует от тебя становление в этой профессии на какие самоограничения ты, возможно, должен пойти?*

**VI. к направлению «ПОКА СЕРДЦА ДЛЯ ЧЕСТИ ЖИВЫ»** (для учащихся от 12 до 18 лет)

- *что именно в выбранной яркой личности является для тебя существенным, какие поступки наиболее важными, определяющими?*
- *какая мысль или поступок выбранной личности вызывает твои глубокие размышления?*

**VII. к направлению «МНЕ РОДИНУ СПАСАТЬ ДОСТАЛОСЬ, ТЕБЕ – ВСЮ ЗЕМЛЮ УБЕРЕЧЬ»** (для учащихся от 12 до 18 лет)

- *как появилась идея инициативы?*
- *как всесторонне осмыслена инициатива/ идея и как размышления о том, что твоя идея должна «всю землю уберечь», изменили тебя;*
- *привело ли осмысление инициативы/ идеи к пониманию её автором степени ответственности за «всю землю уберечь»; соответствует ли эта ответственность, по мнению автора инициативы, важности работать «во имя».*

В помощь при подготовке конкурсной работы на сайте школы-конкурса опубликовано авторское методическое сопровождение к каждому направлению, а также ежегодные аналитические обзоры итогов с примерами конкурсных работ победителей.

**Победители Всероссийской школы-конкурса «Портрет твоего края» на завершающем этапе награждаются Дипломами (в эл. виде), после награждения Дипломами**

самые яркие работы победителей школы-конкурса участвуют в выставке в Совете Федерации ФС РФ к Дню России 12 июня. **Авторы очерков, участвующих в выставке, награждаются Благодарственным письмом сенаторов РФ.**

*«Портрет твоего края» - это творческая мысль о нашей стране.*

**Контакты (Москва):**

*сопредседатель жюри и координатор Всероссийской школы-конкурса*

Стукалова Светлана Тимофеевна,

кандидат философских наук

e-mail: [stukalovast@mail.ru](mailto:stukalovast@mail.ru)